**Извештај о остваривању Развојног планирања**

**(ОД 2018/19. ДО 2021/22.)**

Почетком другог полугодишта, школске **2018/19.** године, усвојен је нови Развојни план школе, на период од 4 године.

Од активности предвиђених планом реализовано је следеће:

**Област: Мере унапређивања образовно-васпитног рада и припреме за завршни испит на основу резултата ученика на Завршном испиту (приоритетна област)**

* У току зимског распуста организована је припремна настава за Завршни испит,
* наставници су задавали ученицима задатке из збирки за припрему за Завршни испит, углавном на трећини редовних часова,
* наставници су правили тестове по угледу на збирке за припрему за Завршни испит,
* одељењске старешине су информисале родитеље о спровођењу припремне наставе и полагању Завршног испита,
* реализовано је пробно тестирање за ученике 8. разреда,
* одељењске старешине су информисале ученике о резултатима Завршног испита од претходне школске године, као и пробног завршног теста,
* одељењске старешине су реализовале радионице за борбу против насиља,
* родитељи су обавештавани о лакшим и тежим повредама обавеза ученика, на родитељским састанцима,
* наставници имају педагошку документацију за ученике који не поштују правила понашања у школи,
* наставници су реализовали иницијално тестирање,
* наставници су реализовали квиз такмичење као припрему за Завршни испит,
* реализована је и допунска настава за ученике 8. разреда са недовољним оценама,
* наставници су анализирали резултате на пробном и Завршном испиту по нивоима остварености образовних стандарда,
* Наставници су држали припремну наставу за Завршни испит, након завршене наставе.

**Област: Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима (приоритетна област)**

* Формиран је Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и организовани су састанци,
* изабрани су чланови за Вршњачки тим,
* реализоване су радионице на тему насиља,
* покретани су васпитно-дисциплински поступци против ученика,
* прављени су планови друштвено-корисног рада,
* реализован је појачан васпитни рад са ученицима,
* вршена је едукација ученика и родитеља на тему превенције насиља у школи,
* у школи постоји евиденција о ученицима који не поштују правила понашања у школи,
* праћени су ефекти појачаног васпитног рада.

**Област: Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика, усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета (приоритетна област)**

* реализовани су угледни часови,
* набављене су беле табле за неке учионице,
* започета је градња „Учионице у природи“,
* реализован је семинар „Пројектна настава“

**Област: Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка**

* У школи постоји евиденција о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовно-васпитном раду,
* вршена је процена облика подршке који је неопходан детету/ученику,
* реализована је сарадња са другим институцијама, службама,
* предузимане су адекватне мере/активности везане за упис и редовно похађање наставе,
* примењивана је индивидуализација, ИОП-1 и ИОП-2
* ученици из осетљивих група су укључивани у школске манифестације и пројекте,
* информисање родитеља о могућностима уписа у средњу школу, ученика који су се школовали по ИОП-у,
* вршена је евалуација ИОП-а.

**Област: Мере превенције осипања ученика**

* Евидентирани су ученици који су у ризику од напуштања школе,
* Реализована је сарадња са установама у оквиру локалне заједнице (ЕХО),

**Област: План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора**

* Прикупљани су подаци о одслушаним акредитованим програмима стручног усавршавања запослених,
* Наставници су правили лични план професионалног развоја,

**ШКОЛСКА 2019/2020. ГОДИНА**

За школску 2019/2020. годину планиране активности су већином реализоване и евидентиране, како у дневницима рада и припремама наставника, тако и у документацији ПП службе. У извештају наводим оне активности које током овог периода нису реализоване а планиране су за овај период, чији је разлог нереализовања безбедност по здравље радника, ученика и родитеља услед пандемије "Корона", подељење по дефинисаним развојим циљевима.

Развојни циљ:

4.3. Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика, усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета (приоритетна област)

Реализација културних активности

Активности: Посета биоскопу

*Информисање ученика у вези са одабиром средње школе*

Активности: Сајам образовања

*Информисање ученика у вези са одабиром средње школе*

Активности: Реални сусрети са старим ученицима и родитељима

*Обуке на тему иновативних метода наставе, учења и оцењивања*

Активности: Презентација на НВ одслушаног семинара/обуке

Развојни циљ:

4.9. План укључивања родитеља, односно другог законског

заступника у рад школе

*Побољшавање сарадње са родитељима и породицом ученика*

Активности: Посета редовним часовима

**Развојни циљ: Настава на даљину,** и многе активности везане за њега, непланирано су укључене у Школски Развојни План 2019/2020 године и успешно су извршени: формирање група родитеља и ученика за одвијање наставе на даљину, примена нових метода држања наставе, оцењивања ученика, евалуације успеха ученика и наставника у раду, комуникације међу наставним и управним особљем, родитељима, децом, стручним већима и сарадницима школе, као и остале активности које нисам поменуо а урађене су за успешно остварење циља *Настава на даљину.*

**ШКОЛСКА 2020/2021. ГОДИНА**

У оквиру приоритетне области Мере унапређивања образовно-васпитног рада и припреме за завршни испит на основу резултата ученика на завршном испиту реализоване су следеће активности:

- Израда задатака из збирки на трећини редовних часова;

- Прављење тестова по угледу на задатке из збирки за Завршни испит;

- Пробно тестирање ученика;

- Давање домаћих задатака из збирки за Завршни испит;

- Анализа резултата на завршном испиту по нивоима оставрености образовнихстандарда;

- Информисање ученика о плану подршке у припремизавршног испита;

- Израда распореда припремне наставе и обавештавање родитеља путем сајта;

-Информисање родитеља о спровођењу припремне наставе и полагању завршног испита нa

родитељском састанку;

-Анализа резултата пробног завршног испита;

-Информисање ученика о резултатима пробног завршног испита;

-Информисање родитеља о резултатима пробног завршног испита и полагању завршног

испита;

- Припремна настава након завршене наставе у 8. разреду.

Нису реализоване следеће активности:

- Квиз такмичење

У оквиру приоритетне области Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима реализовано је:

- Дефинисање процедура реаговања у ситуацијама када се дешава насиље;

- Организовање састанака Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања;

- Радионице на тему насиља;

- Ученици похваљују једни друге;

- Обавештавање родитеља о лакшим и тежим повредама ученика;

- Покретање дисциплинских поступака;

- Прављење плана друштвено корисног рада;

- Појачан васпитни рад са ученицима;

- Реализација радионица на ЧОС-у на тему превенције ученика од насиља;

- Евиденција о ученицима који не поштују правила понашања у школи;

- Праћење ефекте појачаног васпитног рада;

- Праћење реализације друштвено корисног рада;

- Писање Решења о обустави дисциплинског поступка или наставку;

- Онлајн обука наставника на тему превенција ученика од насиља.

Нису реализоване следеће активности:

- Предавања представника МУП-а на тему превенција ученика од насиља и мере заштите;

- Предавања за родитеље на родитељ. састанцима на тему превенције и заштите ученика од насиља.

У оквиру приоритетне области Мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика, усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета реализовано је:

- Акција „Нај-читалац“;

- Месец књиге;

- Информисање НВ о иновативним методама наставе, учења и оцењивања;

- Одабир семинара/обука које се баве темом иновативних метода наставе, учења и оцењивања;

- Семинари на тему иновативних метода наставе,учења и оцењивања – онлајн;

- Коришћење/примена стечених знања са семинара/обука на часовима;

- Праћење примене;

- Угледнииогледничасови;

- Тематски дани;

- "Учионица у природи", изградња адекватног простора;

- Постављање лед расвете (Опово, Сефкерин)

Делимично су реализоване активности:

- Покривеност свихкабинетастабилном интернет мрежом иопремање кабинетапројекторима;

- Набавка белих табли, лаптопова и пројектора за све учионице.

Следеће активности нису реализоване:

- Посета биоскопу;

- Сајам образовања;

- Реални сусрети са старим ученицима и родитељима;

- Обука за рад наинтерактивнојтаблии примениИКТунастави.

У оквиру приоритетне области Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка реализовано је:

- Евиденција о ученицима којима је потребна подршка у образовно-васпитном раду;

- Процена који од облика подршке је неопходан ученику;

- Сарадња са другим институцијама/службама;

- Предузимање адекватних мера/активности везаних за упис и редовно похађање наставе;

- Примена индивидуализације, ИОП 1 и ИОП 2;

- Укључивање ученика из осетљивих група у школске манифестације;

-Учешће у пројектима;

- Укључивање родитеља у израду ИОП-а за ученике;

- Укључивање родитеља ученика којима је потребна подршка у образовно-васпитном раду у Савет родитеља;

- Информисање родитеља о могућностима уписа ученика који су се школовали по ИОП-у у средњу школу;

- Редовно обавештавање родитеља о напредовању ученика којима је потребна додатна подршка;

- Евалуација реализованих ИОП-а;

- Анализа извештаја реализованих пројеката и других активности, а у вези са пружањем додатне подршке ученицима.

Није реализовано:

- Примена ИОП .

У оквиру приоритетне области Мере превенције осипања ученика реализоване су следеће активности:

- Евидентирање ученика који су у ризику од напуштања школе;

- Израда посебних планова за сваког појединачног ученика који је у ризику;

- Спровођење планова;

- Сарадња са установама у оквиру локалне заједнице, ЕХО-м Нови Сад ради подршке поменутим ученицима.

**ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА**

**Прво полугодиште**

**Област: Мере унапређивања образовно-васпитног рада и припреме за завршни испит на основу резултата ученика на Завршном испиту (приоритетна област)**

**-** Реализовано је иницијално тестирање,

- ученици су упознати са резултатима са Завршног испита на ЧОС-у,

- задаци из збирки су рађени на редовним часовима.

**Област: Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима (приоритетна област)**

* Формиран је Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
* изабрани су чланови за Вршњачки тим,
* реализоване су радионице на тему насиља,
* покретани су васпитно-дисциплински поступци против ученика,
* прављени су планови друштвено-корисног рада,
* реализован је појачан васпитни рад са ученицима,
* вршена је едукација ученика на тему превенције насиља у школи,
* у школи постоји евиденција о ученицима који не поштују правила понашања у школи,
* праћени су ефекти појачаног васпитног рада.

**Област: Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка**

* У школи постоји евиденција о ученицима којима је потребна додатна подршка у образовно-васпитном раду,
* вршена је процена облика подршке који је неопходан детету/ученику,
* реализована је сарадња са другим институцијама, службама,
* примењивана је индивидуализација, ИОП-1 и ИОП-2,
* ученици из осетљивих група су укључивани у школске манифестације и пројекте,
* информисање родитеља о могућностима уписа у средњу школу, ученика који су се школовали по ИОП-у,
* вршена је евалуација ИОП-а.